附件1

邵阳市市直中小学骨干教师评选条件

1.热爱教育事业，模范遵守教师职业道德规范，积极进取，乐于奉献，为人师表，立德树人。

2.初中以上学段教师具有本科及以上学历，小学及以下学段具有专科及以上学历，中小学教师应具有高级教师以上专业技术职务，一级专业技术职务满5年且特别优秀的，由推荐单位出具意见可放宽到一级专业技术职务。民办学校教师职称条件可放宽。

3.积极参与学生思想教育工作，担任过班主任、辅导员或课外活动指导教师等学生管理工作，关注学生身心健康，教育效果显著。

4.注重课堂教学实践，精通本学科课程标准和教材，胜任或指导本学段循环教学，工作量饱满（中小学教师须有任教毕业班累计2年以上经历，特殊教育教师和幼儿教育教师除外）。积极进行课堂教学改革和创新，教学（教研）效果显著，所教班级学生（服务对象）满意度90%以上，课堂教学评议优秀以上，受到同行和所教学生的赞誉。

5.有较先进的教育教学理念，系统扎实的学科知识，教学风格鲜明，教学实绩突出，在本学科中起骨干或引领作用。承担过学校以上的公开课、示范课、观摩课或专题讲座，并获得较高评价；或参加由市教育局或教科院的优课（班会课）评比、教学竞赛获市直二等奖以上；或参与过市级以上教育行政部门组织的教材编写工作。

专职教科研员须每学年到基层上示范课，并且在县（市、区）以上开设学术性专题讲座2次以上；校外教育机构人员每学年须在县（市、区）以上开设技术性专题讲座2次以上。

6.有较强的教科研能力，积极参与教学改革课题研究。

7.关心青年教师成长。任现职以来指导培养1名以上青年教师，培养对象能胜任本学段循环教学且教学效果良好，培养对象承担过县（市、区）或市直级以上公开课，或获得县（市、区）或市直以上教学、科研、竞赛等方面的奖励。

8.具有终身学习的理念和行为，积极主动参加学习和培训，不断更新知识，提升自我，有较好的发展潜质。完成规定继续教育学分。

 9.市直骨干教师推荐人选必须是校级（单位）骨干教师。

附件2

 邵阳市市直中小学骨干教师评选推荐材料目录

学 校： 姓 名：

任教年级和学科： 专业技术职称：

申 报 类 型： （原 有 称 号）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 份数 | 备 注 |
| 1 | 邵阳市中小学骨干教师申报表 | 2 | 不装订 |
| 2 | 申报人教学质量综合考核表、学校（单位）推荐意见 | 各1 | 装订成册 |
| 3 | 课堂教学评价表 | 各1 |
| 4 | 征求意见座谈会原始记录 | 1 |
| 5 | 学历证书、教师资格证、任职资格证书和聘书、近三年年度考核表等复印件、学分登记证明书 | 各1 |
| 6 | 近五年来已验证的获奖证书复印件（按思想品德、教育教学分类整理） |  |
| 7 | 近五年来培养青年教师教育教学教研的佐证材料 |  |
| 8 | 近五年来学术水平、科研能力方面的材料 |  |
| 9 | 其它教育实绩材料 |  |
| 10 | 公开课或讲座证书及教案；听课记录、备课笔记（2022～2023学年） | 1 |

附件3

邵阳市市直中小学骨干教师评选

申报表

 单 位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 姓 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 任教学段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 任教学科：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 邵阳市教育局

 2023年 月

填 表 说 明

1．本表供推荐人选使用（一式两份）；

2．填表内容应具体、真实、具有代表性，并按要求填写。表内填写不下，可另加附页。

3．本表一律用A4纸双面打印（复印）。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 |  | 行政职务 |  | 参加工作时间 |  |
| 何年何校何专业毕业  |  | 现学历 |  |
| 现任教师专业技术职务 |  | 任职时间 |  |
| 其它专业技术职务（职业资格证书） |  | 取得时间 |  |
| 现学科任教年 限 |  | 现有专业荣誉称号取得时间 |  |
| 近三年继续教育学 时 |  | 班主任年限 |  |
| 从事教育教学工作简历 |
| 起止时间 | 单 位 | 任教班级 | 周课时数 | 担任职务 | 证 明 人 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：“担任职务”包括：班主任、备课组长、学科组长等教学管理职务。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来公开课（讲座）、评优课、基本功竞赛情况 | 时间、地点 | 公开课或讲座名称、评比活动名称 | 开设范围或获奖情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 任现职以来论文论著发表、获奖情况 | 序号 | 论文（论著）题目 | 发表刊物（出版社）、评比活动名称 | 发表（获奖）时 间 | 获奖等次 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来教育教学课题研究及成果情况 | 课题名称 | 课题立项部门 | 本人承担情况（主持或核心组成员） | 获奖情况 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 主要教育教学特色及实绩 | （可另附页）所在单位（盖章） 年 月 日 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 曾获得的荣誉或受表彰情况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 |
|  |  |  |  |
| 学校（单位）教师民主测评情况 | 参加人数 | 民 主 测 评 | 召集人签字 |
|  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |  |
| 学校（单位）推荐组推荐意见 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 推荐组组长签字 |
|  | 同意人数 |  | 反对人数 |  | 弃权人数 |  |  |
| 学校推荐意见 | （对本《申报表》填写的各项内容是否属实及是否同意推荐签署意见）（单位公章） 年 月 日  |
| 主管部门意见 |   | 市教育局意见 | （公章）年 月 日 |
| 备注 |  |

附件4

申报人教学质量综合考核表

被考核人姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内 容 | 考核等级 | 综合评价 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教学内容 |  严格执行课程标准和教学大纲。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能根据学科发展状况，不断更新、充实教学内容，并能理论联系实际。 |  |  |  |  | 综合等第：  |
| 教学方法 |  采用启发式教学，注意因材施教，语言表达清楚，条理清晰，能启发学生思维，注意培养学生的综合能力和创造意识，合理使用现代化教学手段。教学环节符合教学规范要求。 |  |  |  |  |
| 教学态度 |  备课认真，有质量较高的教案，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，积极参与教学研究。 |  |  |  |  |
| 教学效果 |  任教课程受到学生欢迎。课堂气氛活跃，学生成绩优良。 |  |  |  |  |
| 教书育人 |  以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。 |  |  |  |  |
| 申报人所任教班级学生（服务对象）满意度测评 | 参加测评人数 | 满意 | 较满意 | 基本满意 | 不满意 | 满意度 |
|  |  |  |  |  |  |

注：1. 学校（单位）组织人员对申报人员的教学情况进行考核，并作出客观评价。

 2. “教学质量综合考核”包括：(1)教学管理部门组织的专家随堂听课、学生评教、同行评价的意见；(2)教学材料（包括教案、作业批改等）；(3)公开教学、教学评比及所任教班级成绩（教研工作业绩）等。在对上述内容综合分析的基础上，提出综合评价意见，并明确教学综合考核等级。

 3. 满意度测评：满意度=（满意+较满意）票数/参加测评人数。

考核组成员签字： 、 、 （学校公章）

单位法定代表人签字： 年 月

附件5

申报人课堂教学评价表

市直学校或单位（公章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 执教者 |  | 年级 |  | 学科 |  |
| 课题 |  | 申报类别 |  |
| 一级指标 | 二级指标及说明 | 得分 |
| 学生表现63分 | 1. 有效先学（不影响学生课堂探究欲望的先学）9分 |  |
| 2．独立思考（学生有较充分的独立学习和思考的时间）9分 |  |
| 3．适当合作（小组活动有组织、有机制、有展示、有评价、有效果）9分 |  |
| 4．主动交流（与老师、与同伴主动交流，学生大声讲、讲清楚）9分 |  |
| 5．大胆质疑（学习过程中发现和提出问题）9分 |  |
| 6．认真倾听（认真倾听老师的引导、同学的表述）9分 |  |
| 7．善于归纳（积极参与课堂的各种归纳性小结，学会积累课堂活动中的基本经验）9分 |  |
| 教师素质25分 | 1．内容科学（教学设计科学、学科特性鲜明）5分 |  |
| 2．善于引导（适时适度引导、杜绝灌输包办）5分 |  |
| 3．充分激励（激励机制完备、表扬鼓励恰当）5分 |  |
| 4．语言精练（语言形象简练、教态自然大方）5分 |  |
| 5．媒体恰当（媒体选用恰当、板书合理美观）5分 |  |
| 总体评价12分 |  |  |
| 合计得分 |  |
| 等第 |  | 评分 |  | 评课组组长 |  |
| 备注 | 优秀A(100-85) 良好B(84-75) 合格C(74-60) 不合格D(60以下) |
| 评课组人数： 评课组成员签名：  |

附件6

邵阳市市直中小学骨干教师评选推荐人汇总名册**（样表）**

**市直学校（单位）: (公章) 填报日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作单位 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 工作年月 | 党政职务 | 最高学历 | 班主任年限 | 近三年周任课节数 | 近三年继续教育学时 | 现职称及年月 | 职业资格证书及年月 | 现任教年段 | 申报学科 | 现有称号 | 文化/专业课（仅职业学校填写） |
| 1 | XXX | XXX | X | 197202 | 199408 | 教导主任 | 本科 | 10 | XX | XX | 高级教师200908 | 高中教师资格200108 | 高中 | 高中语文 | 县学科带头人 |  |
| 2 | XXX | XXX | X | 196810 | 199008 | 无 | 本科 | 15 | XX | XX | 讲师200108 | 中职教师资格200108汽修高级技师200908 | 职业中专 | 汽修 | 县骨干 | 专业课 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：请用EXCEL表格制作，打印一式2份，加盖县（市、区）教育主管部门或直属学校公章，同时报送电子表。

附件7

邵阳市市直中小学骨干教师推荐名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | 推荐名额（人） | 单位名称 | 推荐名额（人） |
| 市一中 | 5 | 市十二中 | 2 |
| 市二中 | 5 | 市十三中 | 3 |
| 市三中 | 6 | 市十四中 | 1 |
| 市四中 | 8 | 市十七中 | 2 |
| 市五中 | 9 | 蓓蕾幼儿园 | 1 |
| 市六中 | 10 | 市资江小学 | 12 |
| 市七中 | 5 | 市汇江小学 | 4 |
| 市九中 | 2 | 邵师附小 | 3 |
| 市十中 | 6 | 市特殊学校 | 1 |
| 市十一中 | 4 | 市直民办学校 | 40 |
| 合计 | 129 |

注：各单位在推荐时应注意学段学科平衡。